



# POZNÁVANIE CEZ DIALÓG

metodická príručka katolíckeho náboženstva  
pre 5. ročník základných škôl





# Obsah

- Veková úroveň žiaka 5. roč.
- Ročníkový cieľ
- Ročníková téma
- Ročníkový symbol
- Kompetencie žiaka

# Veková úroveň žiaka 5. roč.

- obdobie citovej vyrovnanosti
- fáza prípravy na ďalšie dynamickejšie obdobie dospievania
- mení sa vzťah ku škole
- mení sa postoj k učiteľovi
- mení sa vzťah k rovesníkom
- uvedomenie si svojej identity
- rozvoj logických operácií



# Ročníkový cieľ

- Spoznávať spôsoby komunikácie Boha s ľuďmi.
- Nadchnúť sa pre komunikáciu s Bohom prostredníctvom sviatosti, liturgického slávenia, čítania Božieho slova.
- Prostredníctvom komunikácie sa približovať k Bohu a k ľuďom.



# Ročníková téma: Poznávání cez dialóg

## Ako k nám hovorí Boh

### 1. Boh hovorí k človeku

(Sväté písmo - delenie, orientácia, byzantská misia - nový jazyk, písmo)

### 2. Dialóg Boha a človeka

(modlitba vo Svätom písme - dôverný rozhovor človeka s Bohom)

## Moja odpoveď na Božie volanie

3. Moja modlitba (osobná skúsenosť človeka s Bohom)

4. Náš dialóg s Bohom (medzil'udská komunikácia, komunikácia prostredníctvom symbolov, liturgické slávenie)

## Komunikácia službou

5. Obeta Božieho ľudu (význam obety v živote človeka, prinášanie obety, obeta ako spôsob komunikácie)

6. Dialóg cez službu (sviatosti – služba rodine, v Cirkvi, chorým)

7. Služba modlitbou (prosba o ochranu, svätá omša – vrchol komunikácie)



- Otec - Rozhovor s Otcom  
- rozbor modlitby Otče náš
- Syn - učiteľ modlitby
- Duch Svätý – inšpirátor svätopiscov

#### Tradícia

- prínos byzantskej misie
- Legenda o sv. Andrejovi Svoradovi a Benediktovi
- sv. František z Assisi
- sv. Terézia z Lisieux

#### Sväté písmo

- delenie
- orientácia

#### Sviatosti

- sviatosť manželstva
- sviatosť kňazstva
- sviatosť pomazania chorých

**Trojičný  
rozmer**

- Ježiš – Nebeský pelikán

- Ježiš - Baránok Boží

**Kristologický  
rozmer**

# Rozmer spoločenstva

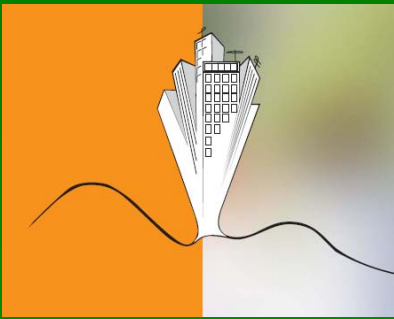
## Slávenie spoločenstva

- Liturgia – komunikácia prostredníctvom symbolu
- pravidlá, význam slávenia
- sviatosti ako služba rodine, chorým

## Ja v spoločenstve

- komunikujem v triede, rodine, s Bohom
- moja účasť na slávení liturgického roka v rodine, vo farnosti
- moja úloha v rodine, v spoločenstve, v Cirkvi





# Ročníkový symbol

## Dom

- *vecná rovina*: stavba, ľudský príbytok
- *subjektívna rovina*: bývam v dome, domov (pozitívna alebo negatívna skúsenosť)
- *objektívna rovina*: domov miesto bezpečia, istoty (Rozprávka – metafora domu), lásky, miesto vytvárania vzťahov, miesto dialógu, slávenia v spoločenstve (Mýtus o slávení)
- *náboženská rovina*: chrám dom Boží, srdce ako chrám, Cirkev ako domov, Betlehem – dom chleba



# Symbol chleba

- *sprítomnenie obety Ježiša Krista*
- *môj obetný dar, moja obeta Bohu*
- *Betlehem – dom chleba*
- *byť chlebom pre druhých – byť domom chleba (vedieť sa podeliť)*



# Kompetencie žiaka

- žiak si uvedomuje význam a potrebu jazyka
- správnym využívaním slov zlepšuje komunikáciu v triede
- oceňuje verbálnu, ale aj neverbálnu komunikáciu
- cvičí sa aktívnemu počúvaniu
- rozumie základným druhom kresťanskej modlitby
- je schopný vyjadriť vonkajší a vnútorný postoj modlitby
- žiak objavuje zmysel symbolického vyjadrovania
- komunikuje prostredníctvom gesta, postoja, pohybu
- chápe a oceňuje zmysel a potrebu služby v rodine, ale aj spoločnosti
- konkrétnymi skutkami slúži rodine i spoločnosti
- formuluje modlitbu vlastnými slovami za iných



# Pramene

- VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychológia*. Praha: Portal, 2000
- KALHOUS, Z., OBST, O. a kol.: *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002
- KPKC, n.o.: *Projekt nových učebných osnov predmetu náboženstvo/náboženská výchova pre základné a stredné školy*. Poprad: Slza, 2006

***„ A tak každý kto počúva tieto moje  
slová a uskutočňuje ich podobá sa  
múdremu mužovi, ktorý si postavil  
dom na skale.“***

*Mt 7,24*

**Ďakujem za pozornosť ☺**

**Mgr. Lenka Dobrenková**