



POZNÁVANIE PRAVDY

metodická príručka katolíckeho náboženstva
pre 6. ročník základných škôl





Obsah

- Ročníkový cieľ
- Ročníková téma
- Ročníkový symbol
- Kompetencie žiaka

Ročníkový cieľ

- Spoznávať Božiu pravdu.
- Oceniť hodnotu pravdy.
Orientovať svoj život podľa pravdy.
- Praktizovať život v pravde podľa hlasu svedomia.



Ročníková téma: Poznávanie pravdy

1. Pravda ako hodnota

4/8 hodín

Pravda v živote človeka a v medziľudských vzťahoch (zodpovednosť za vypovedané slová)

2. Hľadanie pravdy o svete

5/10 hodín

Biblické posolstvo o stvorení sveta (obrazná reč biblického príbehu, stvorený svet ako dar Boha človeku)

3. Hľadanie pravdy o sebe

5/10 hodín

Biblický pohľad na človeka (človek - vrchol stvorenstva, pád človeka a kresťanská nádej, zákon vo svedomí)

4. Ohlasovatelia pravdy

4/8 hodín

Slovo prostriedok ohlasovania (proroci, Ježiš – učiteľ Pravdy, podobenstvá, hlásatelia pravdy)

5. Konat' v pravde

5/10 hodín

Pravidlá pravdivého konania (zlaté pravidlo, zákon lásky, desatoro, skutky milosrdenstva)



- Otec – Stvoriteľ sveta i človeka
- Syn - ohlasovateľ a učiteľ pravdy
- Duch Svätý – Duch múdrosti a pravdy

Tradícia

- apoštoli hlásatelia pravdy
- sv. Peter
- sv. Štefan

Sväté písmo

- biblický príbeh o Ezauovi a Jakubovi
- biblický príbeh o stvorení sveta a človeka
- proroci (prorok Ezechiel)
- podobenstvá

Učenie Cirkvi

- sviatosť zmierenia
- skutky milosrdenstva
- sociálny hriech

**Trojičný
rozmer**

■ **Ježiš – Ohlasovateľ Pravdy**

- uholný kameň
- základ Cirkvi

**Kristologický
rozmer**

■ **Ježiš – Učiteľ Pravdy**

- učí správne pohľadu na druhých
- učí v podobenstvách
- učí láske
- učí milosrdenstvu

Rozmer spoločenstva

Slávenie spoločenstva

- Liturgia – oslava Tvorcu
- sviatosť zmierenia
- modlitba za núdznym

Ja v spoločenstve

- pravdivý pohľad na druhého človeka
- moja účasť na slávení liturgického roka v rodine, vo farnosti
- moja úloha v službe núdznym (skutky milosrdenstva)

Ročníkový symbol

Kameň

- *vecná rovina*: hornina, stavebný materiál, veľký, malý, pevný, vzácny, tvrdý, prekážka na ceste a pod.
- *subjektívna rovina*: čo pre mňa znamená kameň (hory, ťažkosť)
- *objektívna rovina*: kameň, ktorý predstavuje nemennosť, trvácnosť, pevný charakter, zásady ale aj tvrdosť a tvrdohlavosť (príbeh o kamennej palme, mýtos o Syzifovi)
- *náboženská rovina*: základ Cirkvi, Ježiš – kameň uholný, živý kameň, Peter – Skala ale aj kamenné srdce, ukameňovanie sv. Štefana



Symbol chleba

- byť chlebom pre druhých
 - Ježišov príkaz lásky
 - skutky milosrdenstva

„Kto do teba kameňom, ty do neho chlebom.“



Kompetencie žiaka

- objavuje zmysel pravdy, spravodlivosti
- objavuje hodnotu pravdy vo svojom osobnom živote aj v medziľudských vzťahoch
- rozumie pohľad na svet a na stvorenie človeka vo svetle kresťanskej viery
- objavuje stvorený svet ako dar Boha človeku
- objavuje svoju hodnotu a hodnotu každého človeka
- na základe Ježišovho výroku: „Vaše 'áno' nech je 'áno' a vaše 'nie' nech je 'nie'“ vie zosúladiť vnútorný postoj s vonkajším
- uvedomuje si hodnotu pravdivej komunikácie
- je pripravený aktívne sa podieľať skutkami lásky na morálnom a duchovnom rámci svojej komunity



Pramene

- *KPKC, n.o.: Projekt nových učebných osnov predmetu náboženstvo/náboženská výchova pre základné a stredné školy. Poprad: Slza, 2006*
- *Poznávanie pravdy, metodická príručka katolíckeho náboženstva pre 6. ročník základných škôl*

***„Prichádzajte k nemu, k živému
kameňu, ktorý ľudia síce zavrhli, ale
pred Bohom je vyvolený a vzácny
a dajte sa vbudovať aj vy ako živé
kamene do duchovného domu.“***

1 Pt 2,4n

Ďakujem za pozornosť ☺

Lenka Dobrenková