|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický plán učiteľa pre prvý ročník ZŠ, vypracovaný na 66 vyučovacích hodín**  **Predmet:** náboženská výchova – katolícka  **Ročníková téma**: Cesta lásky  **Ročníkový symbol**: srdce  **Ročníkový cieľ:** Spoznávať lásku milujúceho Boha Otca k svetu a človeku. Vytvárať si pozitívny vzťah k Bohu, ľuďom a svetu. Osvojiť si vonkajšie prejavy lásky. | | | | | |
| MES. | HOD. | TÉMA | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | PRIEREZOVÉ TÉMY |
| **IX.** | 1 | Úvodná hodina | Zoznámenie sa so žiakmi.  Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 1. ročník. | Žiak vie/dokáže   * dokáže pochopiť význam náboženskej výchovy vo svojom živote. | Osobnostný a sociálny rozvoj:   * prevziať zodpovednosti za svoje konanie. |
| **Prvý tematický celok: Som na svete z lásky** | | | | |
| 4 | 1.1.Ja  1.2.Moje dedičstvo  1.3.Meno a jedinečnosť  1.4.Čo dokážem? | * meno a jedinečnosť, * čo dokážem, * patrím do rodiny, * svet, v ktorom žijem. | Žiak vie/dokáže   * vymenovať svoje odlišnosti od spolužiakov, * vyjadriť slovne poďakovanie a odprosenie, * formulovať spontánnu modlitbu poďakovania, * vymenovať z konkrétneho príbehu postavy, ktoré konajú dobro, * rozlíšiť medzi dobrým a zlým správaním u seba a iných. | Osobnostný a sociálny rozvoj:   * rozvíjať intuíciu pre obrazné výrazy a otvárať schopnosti vidieť za to, čo je neviditeľné.   Environmentálna výchova:   * prejavovať úctu k živým a neživým súčastiam prírody, * poznávať a ochraňovať svoje najbližšie životné prostredie.   Výchova k manželstvu a rodičovstvu:   * vnímať očakávanie dieťaťa v rodine. |
| **X.** | 8 | 1.5.Svet, v ktorom žijem  1.6.Dar života  1.7.Môj rodostrom  1.8.Patrím do rodiny  1.9.Príbeh (dobro a zlo)  1.10.Moje správanie  1.11.Prosba a vďaka  1.12. Vidieť srdcom |
| 2 | 1.13.Október – mesiac Panny Márie  1.14.Svätý ruženec |
| **XI.** | **Druhý tematický celok: Rodina – ohnisko lásky** | | | | |
| 6 | 2.1.Sviatok Všetkých svätých  2.2.Pamiatka zosnulých  2.3.Komunikácia v rodine  2.4. Modlitba v rodine  2.5. Modlitba Otče náš  2.6.Môj dobrý skutok pre rodinu | * komunikácia v rodine, * modlitba v rodine, * modlitba Otče náš. | Žiak vie/dokáže:   * vymenovať tri pozitíva v rodine, * zreprodukovať modlitbu Otče náš, * naplánovať si konkrétny dobrý skutok pre členov rodiny. | Osobnostný a sociálny rozvoj:   * voliť primeraný, kreatívny spôsob komunikácie vzhľadom na situáciu, * používať „ja“ odkaz, * dokázať kultivovane poprosiť, * slovne prejaviť radosť a vďačnosť z obdarovania. |
| **XII.** | **Tretí tematický celok: Dar lásky** | | | | |
| 6 | 3.1.Svätý Mikuláš  3.2.Zvestovanie – návšteva Alžbety  3.3.Modlitba Zdravas Mária  3.4.Advent – príprava na narodenie Ježiša Krista  3.5.Cesta do Betlehema  3.6.Narodenie Ježiša Krista | * sv. Mikuláš, * zvestovanie, návšteva Alžbety, * zmysel a hodnota daru, * narodenie Ježiša Krista. | Žiak vie/dokáže   * opísať dobrotu sv. Mikuláša, * prerozprávať s pomocou učiteľa biblické udalosti zvestovania a narodenia Ježiša, * zreprodukovať modlitbu Zdravas Mária, * nakresliť dva symboly Vianoc, * reprodukovať s pomocou učiteľa prvé roky života Ježiša. | Mediálna výchova:   * vnímať dôležitosť správy ako pozdrav a posolstvo. |
| **I.** | 6 | 3.7. Kresťanské Vianoce 3.8.Ježiš Kristus – dar pre svet  3.9.Pastieri a mudrci  3.10.Sviatok Zjavenia Pána  3.11.Sviatok Krstu Pána  3.12.Zem, v ktorej žil Ježiš |
| **II.** | 6 | 3.13.Obetovanie Pána  3.14.Simeon  3.15.Zem, v ktorej žil Ježiš  3.16.Povolanie učeníkov  3.17.Ježiš a deti  3.18.Svadba v Káne |
| **III.** | **Štvrtý tematický celok: Moc života a lásky** | | | | |
| 6 | 4.1.Život a smrť  4.2.Prebudenie zo spánku  4.3.Vzkriesenie Jairovej dcéry  4.4.Snehový zázrak  4.5.Pôst  4.6. Veľká noc –smrť a zmŕtvychvstanie Krista | * život a smrť, * vzkriesenie Jairovej dcéry, * Veľká noc – smrť a zmŕtvychvstanie Krista,   nedeľa – deň oslavy Ježišovho zmŕtvychvstania. | Žiak vie/dokáže   * opísať biblický príbeh o vzkriesení Jairovej dcéry, * vysvetliť jednoduchým spôsobom dôvod slávenia veľkonočných sviatkov, * znázorniť s pomocou učiteľa a obrazov veľkonočný symbol, * vysvetliť jednoducho zmysel slávenia nedele ako dňa Ježišovho zmŕtvychvstania. | Environmentálna výchova:   * aktívne poznávať a ochraňovať živú súčasť prírody. |
| **IV.** | 7 | 4.7.Krížová cesta  4.8.Kvetná nedeľa  4.9.Veľkonočné trojdnie  4.10.Veľkonočná nedeľa  4.11.Veľkonočné symboly  4.12.Nedeľa – deň oslavy Ježišovho zmŕtvychvstania  4.13.Moja nedeľa |
| **V.** | **Piaty tematický celok: Spoločenstvo lásky** | | | | |
| 8 | 5.1. Máj – mesiac Panny Márie  5.2.Zoslanie Ducha Svätého  5.3.Modlitba Sláva Otcu  5.4.Cirkev - Božia rodina  5.5.Patrím do Cirkvi  5.6.Kostol | * zoslanie Ducha Svätého, * Cirkev – Božia rodina.   sv. Juraj – odvaha, pomoc, dobro a zlo. | Žiak vie/dokáže   * reprodukovať pomocou učiteľa udalosti zoslania Ducha Svätého, * zreprodukovať modlitbu Sláva Otcu, * vyjadriť slovne pocity pri konaní dobra, * vymenovať niekoľko dobrých skutkov, ktoré mu preukázali spolužiaci, * naplánovať si konkrétny dobrý skutok pre spolužiaka. | Osobnostný a sociálny rozvoj:   * objavovať hranice dobra a zla. |
| **VI.** | 6 | 5.7.Svätý Juraj  5.8.Dobro a zlo  5.9.Dobrý skutok  5.10.Moja pomoc vo farnosti  5.11.Každý deň s Ježišom  5.12.Opakovanie |