|  |
| --- |
| **Tematický plán učiteľa pre prvý ročník ZŠ, vypracovaný na 66 vyučovacích hodín****Predmet:** náboženská výchova – katolícka**Ročníková téma**: Cesta lásky **Ročníkový symbol**: srdce **Ročníkový cieľ:** Spoznávať lásku milujúceho Boha Otca k svetu a človeku. Vytvárať si pozitívny vzťah k Bohu, ľuďom a svetu. Osvojiť si vonkajšie prejavy lásky. |
| MES. | HOD. | TÉMA | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | PRIEREZOVÉ TÉMY |
| **IX.** | 1 | Úvodná hodina | Zoznámenie sa so žiakmi.Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 1. ročník. | Žiak vie/dokáže* dokáže pochopiť význam náboženskej výchovy vo svojom živote.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* prevziať zodpovednosti za svoje konanie.
 |
| **Prvý tematický celok: Som na svete z lásky**  |
| 4 | 1.1.Ja1.2.Moje dedičstvo1.3.Meno a jedinečnosť1.4.Čo dokážem? | * meno a jedinečnosť,
* čo dokážem,
* patrím do rodiny,
* svet, v ktorom žijem.
 | Žiak vie/dokáže* vymenovať svoje odlišnosti od spolužiakov,
* vyjadriť slovne poďakovanie a odprosenie,
* formulovať spontánnu modlitbu poďakovania,
* vymenovať z konkrétneho príbehu postavy, ktoré konajú dobro,
* rozlíšiť medzi dobrým a zlým správaním u seba a iných.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj: * rozvíjať intuíciu pre obrazné výrazy a otvárať schopnosti vidieť za to, čo je neviditeľné.

Environmentálna výchova:* prejavovať úctu k živým a neživým súčastiam prírody,
* poznávať a ochraňovať svoje najbližšie životné prostredie.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu:* vnímať očakávanie dieťaťa v rodine.
 |
| **X.** | 8 | 1.5.Svet, v ktorom žijem1.6.Dar života1.7.Môj rodostrom1.8.Patrím do rodiny1.9.Príbeh (dobro a zlo)1.10.Moje správanie1.11.Prosba a vďaka1.12. Vidieť srdcom |
| 2 | 1.13.Október – mesiac Panny Márie1.14.Svätý ruženec |
| **XI.** | **Druhý tematický celok: Rodina – ohnisko lásky** |
| 6 | 2.1.Sviatok Všetkých svätých2.2.Pamiatka zosnulých2.3.Komunikácia v rodine2.4. Modlitba v rodine2.5. Modlitba Otče náš2.6.Môj dobrý skutok pre rodinu | * komunikácia v rodine,
* modlitba v rodine,
* modlitba Otče náš.
 | Žiak vie/dokáže:* vymenovať tri pozitíva v rodine,
* zreprodukovať modlitbu Otče náš,
* naplánovať si konkrétny dobrý skutok pre členov rodiny.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* voliť primeraný, kreatívny spôsob komunikácie vzhľadom na situáciu,
* používať „ja“ odkaz,
* dokázať kultivovane poprosiť,
* slovne prejaviť radosť a vďačnosť z obdarovania.
 |
| **XII.** | **Tretí tematický celok: Dar lásky** |
| 6 | 3.1.Svätý Mikuláš3.2.Zvestovanie – návšteva Alžbety3.3.Modlitba Zdravas Mária3.4.Advent – príprava na narodenie Ježiša Krista3.5.Cesta do Betlehema3.6.Narodenie Ježiša Krista | * sv. Mikuláš,
* zvestovanie, návšteva Alžbety,
* zmysel a hodnota daru,
* narodenie Ježiša Krista.
 | Žiak vie/dokáže* opísať dobrotu sv. Mikuláša,
* prerozprávať s pomocou učiteľa biblické udalosti zvestovania a narodenia Ježiša,
* zreprodukovať modlitbu Zdravas Mária,
* nakresliť dva symboly Vianoc,
* reprodukovať s pomocou učiteľa prvé roky života Ježiša.
 | Mediálna výchova:* vnímať dôležitosť správy ako pozdrav a posolstvo.
 |
| **I.** | 6 | 3.7. Kresťanské Vianoce 3.8.Ježiš Kristus – dar pre svet3.9.Pastieri a mudrci3.10.Sviatok Zjavenia Pána3.11.Sviatok Krstu Pána3.12.Zem, v ktorej žil Ježiš |
| **II.** | 6 | 3.13.Obetovanie Pána3.14.Simeon3.15.Zem, v ktorej žil Ježiš3.16.Povolanie učeníkov3.17.Ježiš a deti3.18.Svadba v Káne |
| **III.** | **Štvrtý tematický celok: Moc života a lásky** |
| 6 | 4.1.Život a smrť4.2.Prebudenie zo spánku4.3.Vzkriesenie Jairovej dcéry4.4.Snehový zázrak4.5.Pôst4.6. Veľká noc –smrť a zmŕtvychvstanie Krista | * život a smrť,
* vzkriesenie Jairovej dcéry,
* Veľká noc – smrť a zmŕtvychvstanie Krista,

nedeľa – deň oslavy Ježišovho zmŕtvychvstania. | Žiak vie/dokáže* opísať biblický príbeh o vzkriesení Jairovej dcéry,
* vysvetliť jednoduchým spôsobom dôvod slávenia veľkonočných sviatkov,
* znázorniť s pomocou učiteľa a obrazov veľkonočný symbol,
* vysvetliť jednoducho zmysel slávenia nedele ako dňa Ježišovho zmŕtvychvstania.
 | Environmentálna výchova:* aktívne poznávať a ochraňovať živú súčasť prírody.
 |
| **IV.** | 7 | 4.7.Krížová cesta4.8.Kvetná nedeľa4.9.Veľkonočné trojdnie4.10.Veľkonočná nedeľa4.11.Veľkonočné symboly4.12.Nedeľa – deň oslavy Ježišovho zmŕtvychvstania4.13.Moja nedeľa |
| **V.** | **Piaty tematický celok: Spoločenstvo lásky** |
| 8 | 5.1. Máj – mesiac Panny Márie5.2.Zoslanie Ducha Svätého5.3.Modlitba Sláva Otcu5.4.Cirkev - Božia rodina5.5.Patrím do Cirkvi5.6.Kostol | * zoslanie Ducha Svätého,
* Cirkev – Božia rodina.

sv. Juraj – odvaha, pomoc, dobro a zlo. | Žiak vie/dokáže* reprodukovať pomocou učiteľa udalosti zoslania Ducha Svätého,
* zreprodukovať modlitbu Sláva Otcu,
* vyjadriť slovne pocity pri konaní dobra,
* vymenovať niekoľko dobrých skutkov, ktoré mu preukázali spolužiaci,
* naplánovať si konkrétny dobrý skutok pre spolužiaka.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* objavovať hranice dobra a zla.
 |
| **VI.** | 6 | 5.7.Svätý Juraj5.8.Dobro a zlo5.9.Dobrý skutok5.10.Moja pomoc vo farnosti5.11.Každý deň s Ježišom5.12.Opakovanie |