

<p align="center">Tematický plán učiteľa pre druhý ročník ZŠ, vypracovaný na 33 vyučovacích hodin Predmet: náboženská výchova – katolícka Ročníková téma: Cesta dôvery Ročníkový symbol: svetlo</p> <p>Ročníkový cieľ: Spoznávať základné pravidlá komunikácie s Bohom a vzájomného spolunažívania s ľuďmi, vyplývajúce z Božieho zákona. Rozvíjať schopnosť života v spoločenstve na základe vzájomnej dôvery. Budovať postoj dôvery k Bohu. Pestovať návyk postojov otvorenosti pre dôverný vzťah s Bohom a s človekom.</p>					
MES.	HOD.	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	PRIEREZOVÉ TÉMY
IX.	1	Úvodná hodina	Opakovanie poznatkov z 1. ročníka. Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 2. ročník.	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> dokáže diskutovať a overiť si získané vedomosti z preberaného učiva 1. ročníka. 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> prevziať zodpovednosti za svoje konanie.
	Prvý tematický celok: Boh mi dôveruje				
X.	2	1.1.Svet okolo nás 1.2.Človek ako Boží obraz	<ul style="list-style-type: none"> stvorenie, človek ako Boží obraz, obraz rajskej záhrady, Boh nám zveril zem a my ju chránime. 	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> uviesť odlišnosti človeka od ostatných živočíchov, rozlíšiť jednoduchým spôsobom pojmy –stvorit' a vytvorit', reprodukovať pomocou učiteľa biblický príbeh o rajskej záhrade, vyjadriť závislosť človeka na prírode a zodpovednosť človeka za prírodu, rozlíšiť na konkrétnom príklade dobro od zla. 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> rozvíjať sebareflexiu, spoznávať samého seba, svoje silné a slabé stránky, pripraviť sa pre rozvoj a výchovu svedomia. Environmentálna výchova: <ul style="list-style-type: none"> mať základné zručnosti pre hodnotenie vzťahu medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, pričom zároveň chápať potrebu ochrany životného prostredia na celom svete, oceňovať postavenie človeka v poriadku stvorenia a citlivo pristupovať k živej prírode, vyjadriť radosť zo života, byť pozorný k svetu ako k miestu, ktoré má svoj pôvod a zmysel
			1.3.V záhrade života 1.4.Boh nám zveril Zem a my ju chránime		

					<p>v Bohu.</p> <p>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • byť ochotný a schopný spolupracovať a iniciovať spoluprácu, • dokázať prezentovať výsledok svojej práce, ale aj prácu v skupine.
Druhý tematický celok: Dôverujem Bohu					
X.	3	2.1.Vidieť srdcom 2.2.Abrahám 2.3.Môžem Ťa osloviť, Bože?	<ul style="list-style-type: none"> • Abrahám, • Boh a jeho meno, • modlitba • nedeľa 	<p>Žiak vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opísať na konkrétnom príklade hlavné znaky a prejavy dôvery voči človeku, • reprodukovať biblický príbeh o Abrahámovi, • vysvetliť potrebu človeka niekomu veriť, • formulovať jednoduchým spôsobom modlitbu vlastnými slovami, • zdôvodniť potrebu odpočinku, • opísať nedeľu ako deň odpočinku a úcty k Bohu. 	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjať sebareflexiu, • rešpektovať potreby a práva ostatných, • rozvíjať sociálne spôsobilosti pre osobný život a spoluprácu. <p>Mediálna výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • začínať chápať pravidlá fungovania mediálneho sveta a primerane veku sa v ňom orientovať, • rozlišovať medzi fikciou a skutočnosťou.
XI.	3	2.4.Modlitba 2.5.Nedeľa 2.6.Víkend alebo nedeľa?			
Tretí tematický celok: Dôvera v rodine					
XII.	3	3.1.V advente očakávame príchod svetla 3.2.Svätý Mikuláš 3.3.Žijem v rodine	<ul style="list-style-type: none"> • advent , • rodina ako spoločenstvo – úlohy a roly v rodine, • Jakub a Ezau - narušenie vzájomnej dôvery, 	<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvetliť potrebu dôvery v rodine, • prerozprávať príbeh o Jakubovi a Ezauovi, 	
I.	3	3.4.Moja úloha v rodine	<ul style="list-style-type: none"> • Cirkev - Božie rodina, 		

		3.5. Jakub a Ezau 3.6.Cirkev – Božia rodina	<ul style="list-style-type: none"> • pozvanie do Božej rodiny. 	<ul style="list-style-type: none"> • charakterizovať jednoduchým spôsobom krst, • nakresliť jednotlivé krstné symboly, • formulovať modlitbu za rodičov a súrodencov. 	
II.	2	3.7.Krst 3.8.Pozvanie do Božej rodiny			
Štvrtý tematický celok: Dôverujeme si navzájom					
II.	1	4.1.Dobre počúvať	<ul style="list-style-type: none"> • schopnosť hovoriť ako Boží dar – výchova k citlivosti voči vyslovenému slovu, • čisté srdce – vedomie úcty k jedinečnosti každého človeka, • boháč a Lazár, • osobný majetok, • bohatstvo. 	<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdôvodniť význam poďakovania a prosby pre budovanie medziľudských vzťahov a slušného správania, • prerozprávať biblický príbeh o boháčovi a Lazárovi, • uviesť príklady osobného a spoločného majetku, • zdôvodniť potrebu pomoci núdznym . 	
III.	3	4.2.Správne slovo 4.3.Čisté srdce 4.4.Boháč a Lazár			
IV.	2	4.5.Osobný a spoločný majetok 4.6.Bohatstvo a pomoc núdznym			
Piaty tematický celok: Desatoro – pozvanie k slobode a k dôvere					
IV.	1	5.1.Vyslobodenie Izraelitov z egyptského otroctva	<ul style="list-style-type: none"> • uzatvorenie zmluvy na hore Sinaj, • Desatoro ako pravidlá pre život. 	<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> • prerozprávať s pomocou učiteľa biblický príbeh o Mojžišovi a vyslobodení Izraelitov, • opísať situáciu prijatia Desatora, • priradiť pomocou učiteľa k jednotlivým prikázaniam čnosti. 	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjať sebareflexiu, • rešpektovať potreby a práva ostatných, • byť pripravený pre rozvoj a výchovu svedomia, • rozvíjať sociálne spôsobilosti pre osobný život a budovanie medziľudských vzťahov rešpektujúcich práva druhého človeka.
V.	3	5.2.Zmluva na Sinaji 5.3.Desatoro 5.4.Prikázania a čnosti			

Šiesty tematický celok: Pozvanie na hostinu – obnovenie dôvery					
V.	1	6.1.Odchod z domu Otca	<ul style="list-style-type: none"> • milosrdný otec / mánotratný syn, • umenie povedať zlu „nie“, • obrátiť sa, zmieriť sa s ľuďmi a s Bohom, • sviatosť zmierenia. 	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> • prerozprávať biblický príbeh o mánotratnom synovi, • vysvetliť dôležitosť ľútosti nad vykonaným zlom, • opísať potrebu odpustenia pre budovanie dobrých vzťahov, • navrhnúť spôsob ako vyjadriť prosbu o odpustenie 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjať sebareflexiu, • rozvíjať sociálne spôsobilosti pre osobný život a budovanie medziľudských vzťahov postavených na dôvere.
VI.	3	6.2.Návrat do domu Otca 6.3.Milosrdný Otec 6.4.Sviatosť zmierenia			