

<p style="text-align: center;"><b>Tematický plán učiteľa pre šiesty ročník, vypracovaný na 33 vyučovacích hodin</b>  <b>Predmet:</b> náboženská výchova – katolícka  <b>Ročníková téma:</b> Poznávanie pravdy  <b>Ročníkový symbol:</b> kameň  <b>Ročníkový cieľ:</b> Spoznávať Božiu pravdu. Oceniť hodnotu pravdy. Orientovať svoj život podľa pravdy. Praktizovať život v pravde podľa hlasu svedomia.</p>					
MES.	HOD.	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	PRIEREZOVÉ TÉMY
IX.	1	Úvodná hodina	Opakovanie poznatkov z 5. ročníka. Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 6. ročník.	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže diskutovať a overiť si získané vedomosti z preberaného učiva 5. ročníka.</li> </ul>	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> <li>prevzatie zodpovednosti za svoje konanie.</li> </ul>
	<b>Prvý tematický celok: Pravda ako hodnota</b>				
X.	2	1.1.Pevný ako kameň 1.2.Pravda či klamstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>potreba pravdy ,</li> <li>Jakub a Ezau,</li> <li>sila slova – šírenie informácii (pravda v etike, v médiách, zachovanie tajomstva, posudzovanie, čestnosť, ohováranie, osočovanie),</li> <li>8. Božie prikázanie.</li> </ul>	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvetliť príbeh o Jakubovi a Ezauovi (vzhľadom na klamstvo),</li> <li>rozlíšiť v konkrétnej situácii pravdu od klamstva,</li> <li>posúdiť pravdu v masmédiách na základe novinových článkov,</li> <li>sformulovať zásady pre správne fungovanie medziľudských vzťahov.</li> </ul>	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> <li>prevzatie zodpovednosti za svoje konanie,</li> <li>objavenie zmyslu pravdy, spravodlivosti,</li> <li>rozlíšenie pravdy od klamstva.</li> </ul> Mediálna výchova: <ul style="list-style-type: none"> <li>samostatná reflexia o pozitívnom a negatívnom vplyve médií,</li> <li>osvojenie si kritérií na hodnotenie mediálnych žánrov,</li> <li>vnímanie účinku médií na osobnosť človeka.</li> <li>výber a triedenie informácií</li> </ul>
	4	1.3.Jakub a Ezau 1.4.Nikto ťa neodsúdi? 1.5.Sila slova 1.6.Ôsme Božie prikázanie			
XI.	1	1.7.Etika v médiách			
	<b>Druhý tematický celok: Hľadanie pravdy o svete</b>				
	3	2.1.Človek sa pýta prečo 2.2.Vedecké hľadanie pravdy 2.3.Svet očami „básnika“	<ul style="list-style-type: none"> <li>cesty hľadania pravdy v dávnej minulosti,</li> <li>mýtický obraz sveta,</li> </ul>	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> <li>charakterizovať inšpiráciu a pravdivosť Svätého písma,</li> </ul>	Environmentálna výchova: <ul style="list-style-type: none"> <li>vnímanie a ocenenie prírody (zem, voda, zvieratá, rastliny)</li> </ul>

<b>XII.</b>	3	2.4.Na počiatku 2.5.Oslava Tvorcu 2.6.Ekologické problémy	<ul style="list-style-type: none"> <li>vedecké hľadanie pravdy,</li> <li>stvorenia sveta – biblický príbeh stvorenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porovnať biblický príbeh o stvorení sveta s vedeckým pohľadom a starovekými mýtmi,</li> <li>zhodnotiť potrebu hľadania pravdy v súvislosti so stvorením sveta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vnímanie človeka ako súčasť prírody,</li> <li>chápanie úcty k živým a neživým súčasti prírody, ktoré aktívne chráni.</li> </ul>
<b>Tretí tematický celok: Hľadanie pravdy o sebe</b>					
<b>I.</b>	3	3.1.Človek – najmilší Boží zámer 3.2.Boh ako hrnčiar 3.3.Mám hodnotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>pôvod človeka,</li> <li>biblický obraz stvorenia človeka (Boží obraz, hodnota každej ľudskej osoby),</li> <li>pád človeka (prvotný hriech, hriech),</li> <li>hranice človeka (svedomie, pocit viny, mravný zákon),</li> <li>sviatosť zmierenia – kresťanská nádej.</li> </ul>	<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvetliť biblický príbeh o stvorení človeka,</li> <li>vysvetliť hodnotu človeka stvoreného na Boží obraz a potrebu úcty,</li> <li>vyjadriť pravdy vyplývajúce z biblického príbehu o páde človeka,</li> <li>diskutovať o dôsledkoch prvotného hriechu, hriechu a slabosti človeka v dnešnej dobe,</li> <li>vnímať svoje vlastné hranice,</li> <li>vysvetliť pojem svedomie (mravný zákon).</li> </ul>	<p>Mediálna výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vnímanie umeleckých diel vyrastajúcich z kresťanstva (obraz, literatúra, hudba) ako výrazu kresťanského učenia a kresťanskej tradície.</li> </ul> <p>Multikultúrna výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rešpektovanie umenia a kultúry rôznych národov pri vyjadrovaní a zobrazovaní skutočností kresťanského učenia.</li> </ul> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pestovanie pozitívneho vzťahu k sebe a k iným,</li> <li>hodnotenie dopadu svojich emócií,</li> <li>akceptovanie druhých ľudí bez ohľadu na vzhľad a výkon,</li> <li>kritické hodnotenie vlastných myšlienok a skutkov.</li> </ul>
<b>II.</b>	3	3.4.Človek v raji a jeho pád 3.5.O sebeckom obrovi 3.6.Pokrivené zrkadlo			
<b>III.</b>	1	3.7.Sviateosť zmierenia – kresťanská nádej			
<b>Štvrtý tematický celok: Ohlasovatelia pravdy</b>					
	2	4.1.Slová ako obrazy 4.2.Ezechiel a Izaiáš	<ul style="list-style-type: none"> <li>proroci Ezechiel, Izaiáš,</li> <li>Ježiš Kristus – učiteľ pravdy,</li> <li>ohlasovanie pravdy v podobenstvách,</li> </ul>	<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvetliť význam ohlasovania pravdy,</li> </ul>	<p>Multikultúrna výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>chápanie rozdielu kultúry a tradície v dobe prorokov</li> </ul>
<b>IV.</b>	3	4.3.Ježiš Kristus – učiteľ pravdy			

		4.4.Podobenstvá – ukrytá pravda 4.5.Ohlasovatelia pravdy v Novom zákone	ohlasovatelia pravdy v Novom zákone (sv. Peter, sv. Štefan, sv. Pavol).	<ul style="list-style-type: none"> <li>opísať povolanie proroka Ezechiela a Izaiáša ako ohlasovateľov pravdy,</li> <li>vysvetliť výrok Ježiša: „Vaše áno, nech je áno a vaše nie, nech je nie“ (Mt 5, 37),</li> <li>vyjadriť potrebu prítomnosti Ducha Svätého pri ohlasovaní pravdy (sviatosť birmovania),</li> <li>opísať poslanie sv. Petra, sv. Štefana, sv. Pavla,</li> <li>uviesť príklad ohlasovateľov v dnešnej dobe.</li> </ul>	<p>Ezechiela a Izaiáša a kultúry dnešnej doby,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kultúra východných a západných národov.</li> </ul> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vytváranie vzťahov prostredníctvom pravdivej komunikácie s inými ľuďmi,</li> <li>podľa predstavených vzorov rozvíjať praktizovanie pravdy.</li> </ul>
V.	<b>Piaty tematický celok: Konat' v pravde</b>				
	4	5.1.Zlaté pravidlo 5.2.Pravidlá pre život 5.3.Zákon lásky 5.4.Skutky lásky	<ul style="list-style-type: none"> <li>zodpovednosť za druhých z pohľadu prirodzenej morálky („zlaté pravidlo“),</li> <li>Ježišov príkaz lásky (morálky),</li> <li>skutky lásky (skutky telesného a duchovného milosrdenstva),</li> <li>spravodlivosť a pravda v spoločnosti,</li> <li>sociálny hriech.</li> </ul>	<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvetliť význam „Zlatého pravidla“ (Mt 7,12),</li> <li>oceniť prínos Ježišovho príkazu lásky,</li> <li>porovnať ho s podobnými pravidlami v iných náboženstvách,</li> <li>sformulovať príklady skutkov telesného i duchovného milosrdenstva,</li> <li>posúdiť na konkrétnych situáciách postoj spoločnosti k pravde, láske a spravodlivosti,</li> <li>vysvetliť pojem sociálny hriech.</li> </ul>	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ohľaduplnosť voči mienke iných ľudí,</li> <li>ocenenie skúsenosti druhých ľudí,</li> <li>zvažovanie dôsledkov a následkov svojich rozhodnutí a života podľa prirodzenej morálky.,</li> <li>upevňovanie medziludských vzťahov,</li> <li>rešpektovanie humánnych princípov v duchu solidarity a lásky.</li> </ul>
VI.	3	5.5.Zodpovednosť za iných 5.6.Byť chlebom pre iných 5.7.Sociálny hriech			