

| <p style="text-align: center;"><b>Tematický plán učiteľa pre deviaty ročník, vypracovaný na 33 vyučovacích hodin</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Predmet:</b> náboženská výchova – katolícka</p> <p style="text-align: center;"><b>Ročníková téma:</b> Zodpovednosť človeka</p> <p style="text-align: center;"><b>Ročníkový symbol:</b> kvet</p> <p><b>Ročníkový cieľ:</b> Posúdiť hodnotu zodpovednosti. Uvedomiť si osobnú zodpovednosť za seba, za iných a za svet, v ktorom žijem. Formovať návyk kresťanského životného štýlu v rodinnom a spoločenskom živote.</p> |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| MES.   | HOD.                                      | TÉMA   | OBSAHOVÝ ŠTANDARD  | VÝKONOVÝ ŠTANDARD  | PRIEREZOVÉ TÉMY   |
| <b>IX.</b>   | 1   | Úvodná hodina  | Opakovanie poznatkov z 8. ročníka. Oboznámenie žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 9. ročník.  | Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže diskutovať a overiť si získané vedomosti z preberaného učiva 8. ročníka.</li> </ul>  | Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> <li>prevzatie zodpovednosti za svoje konanie.</li> </ul>   |
|  | <b>Prvý tematický celok: Zodpovednosť</b> |  |  |  |   |
|  | 2   | 1.1.Spoznať svoje silné a slabé stránky<br>1.2.Objaviť svoje sny   | <ul style="list-style-type: none"> <li>zodpovednosť,</li> <li>život - pozvanie k zodpovednosti (podobnosť o talentoch).</li> </ul>   | Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvetliť etymológiu pojmu „zodpovednosť“,</li> <li>dať do súvislosti podobnosť o talentoch s pojmom zodpovednosť,</li> <li>formulovať dôvody osobnej zodpovednosti za svoj život.</li> </ul> | Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> <li>pripravenosť prebrať zodpovednosť za svoj život,</li> <li>obhájiť svoj názor,</li> <li>schopnosť empaticky komunikovať a osvojovať si empatický postoj k ľuďom.</li> </ul>   |
| <b>X.</b>  | 2   | 1.3.Poznanie rastu<br>1.4.Pozvanie k zodpovednosti   |  |  |   |
| <b>Druhý tematický celok: Zodpovednosť za seba</b>   |   |  |  |  |   |
| <b>X.</b>  | 2   | 2.1.Moje vzory<br>2.2.Ísť za hviezdou  | <ul style="list-style-type: none"> <li>osobnostný rozvoj (sebaocenenie a prijatie),</li> <li>potreba životných vzorov,</li> <li>korekcia mediálnych vzorov (imitovanie vzorov),</li> <li>výzva k hľadaniu a odhalenie životného zmyslu,</li> </ul> | Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> <li>konfrontovať sa s potrebou životných vzorov,</li> <li>analyzovať kriticky mediálne ponuky,</li> <li>analyzovať pozitívne a negatívne vzory a ich vplyv na svoj život,</li> </ul>              | Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> <li>vnímať potrebu sebaocenenia a prijatia,</li> <li>pri vnímaní potreby životných vzorov prehodnocovať ponuku kresťanských vzorov.</li> </ul> Mediálna výchova: <ul style="list-style-type: none"> <li>schopnosť korekcie mediálnych vzorov.</li> </ul> |
| <b>XI.</b>   | 4   | 2.3.Ježišove postoje<br>2.4.Kto bol a je pre ľudí Ježiš<br>2.5.Ježiš – Boží syn<br>2.6.Zobrazenie Ježiša v umení |  |  |   |

|             |  |  |  |  |   |
|-------------|--|--|--|--|---|
|             |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ježiš ako vzor (Ježiš ako človek, Ježiš ako Boží Syn),</li> <li>• ponuka kresťanských vzorov (<i>Jn 1, 35 - 39</i>).</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vnímať sebaaprijatie a sebaocenenie ako podmienku osobnostného rozvoja,</li> <li>• oceniť ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru,</li> <li>• diskutovať o súčasných kresťanských vzoroch,</li> </ul> |   |
| <b>XII.</b> | <b>Tretí tematický celok: Zodpovednosť za svoju vieru</b>        |  |  |  |   |
|             | 3  | 3.1.Čo znamená veriť<br>3.2.Vyznanie viery<br>3.3.Aký Boh je alebo aký Boh nie je? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prečo veriť (dôvody pre vieru, dôvody pre neveru),</li> <li>• poverčivosť - nesprávna forma religiozity,</li> </ul>                                     | Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvetliť dôvody svojho kresťanského presvedčenia,</li> <li>• vyjadriť význam religiozity človeka ako prejavu po Bohu a zmysle života,</li> </ul>   | Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> <li>• otvorenosť pre transcendentný rozmer života,</li> <li>• ochota osvojovať si postoj kultivovanej religionistiky,</li> </ul> |
| <b>I</b>    | 3  | 3.4.Komu vlastne verím?<br>3.5.Kto si, Bože?<br>3.6.Dogmy – reč viery              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nebezpečenstvo siekt a ich aktuálna ponuka,</li> <li>• vyznanie viery - rozhodnutie pre vieru,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reprodukovať Vyznanie viery,</li> <li>• charakterizovať sekty a ich nebezpečenstvá,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlíšiť a kriticky posúdiť manipulačné techniky siekt,</li> <li>• vnímať potrebu osobného rozhodnutia pre vieru.</li> </ul>                             |
| <b>II.</b>  | 2  | 3.7.Sekty<br>3.8.Beseda o sektách  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reč Cirkvi - metaforická reč dogiem,</li> <li>• nová reč Cirkvi - Druhý vatikánsky koncil,</li> <li>• kresťanská zrelosť (sviatostný život).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvetliť pojmy: dogma, Učiteľský úrad cirkvi a ich význam,</li> <li>• zdôvodniť potrebu novej reči Cirkvi v súčasnej spoločnosti.</li> </ul>   |   |
|             | <b>Štvrtý tematický celok: Zodpovednosť za budovanie vzťahov</b> |  |  |  |   |
|             | 1  | 4.1.Túžba po láske   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• túžba po presiahnutí seba (ontologická potreba lásky človeka k človeku a človeka k Bohu),</li> </ul>  | Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniť ontologickú potrebu lásky človeka k človeku a človeka k Bohu,</li> </ul>   | Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnosť kritického prehodnotenia pre ponuky pseudorodiny,</li> </ul>   |
| <b>III.</b> | 3  | 4.2.Kamarátstvo, priateľstvo<br>4.3.Priateľstvo a láska<br>4.4.Láska a partnerstvo | <ul style="list-style-type: none"> <li>• priateľstvo a láska,</li> <li>• vzťah muž a žena,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterizovať priateľskú, manželskú, rodičovskú lásku a lásku k Bohu,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripravenosť stotožniť sa s ideálom rodiny,</li> </ul>   |
| <b>IV.</b>  | 3  | 4.5.Sebaúcta v partnerských vzťahoch<br>4.6.Význam pohlavia ako                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ideál rodiny a pseudorodina,</li> <li>• medzigeneračné vzťahy.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vnímať kvalitu partnerského vzťahu ako základu manželstva a rodiny,</li> </ul>   |

|            |   |   |   |  |  |
|------------|---|---|---|--|--|
|            |   | zväzku<br>4.7.Rodina  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlíšiť rôzne formy spolužitia dvoch ľudí v súčasnosti,</li> <li>uznávať kresťanské manželstvo ako spoločenstvo lásky pochádzajúce od Boha,</li> <li>zdôvodniť jednoduchým spôsobom nerozlučiteľnosť manželstva,</li> <li>vymenovať základné riziká vyplývajúce zo zneužitia a nepochopenia lásky,</li> <li>vyjadriť niekoľko základných zásad slušnej komunikácie v rodine aj mimo nej,</li> <li>vyjadriť v modelových situáciách alternatívy efektívneho riešenia rodinných konfliktov,</li> <li>obhájiť potrebu zdravej rodiny pre zrelosť človeka a pre odovzdávanie viery.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>otvorenosť pre asertívne riešenie medzigeneračných konfliktov.</li> </ul>   |
|            | <b>Piaty tematický celok: Zodpovednosť človeka za svet, v ktorom žije</b> |   |   |  |  |
| <b>V.</b>  | 4   | 5.1.Pohľad kresťana na vzťah človeka k prírode<br>5.2.Boh pozýva človeka k ochrane Božieho diela<br>5.3.Ekologická uvedomelosť kresťanov<br>5.4.Kresťanské poslanstvo ľudskosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>ekológia a zodpovednosť (globálne problémy),</li> <li>angažovanosť kresťana v spoločnosti,</li> <li>úloha Cirkvi v spoločnosti,</li> <li>kresťanské denominácie na Slovensku,</li> <li>ekumenizmus.</li> </ul> | <p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dôležitosť ekologického myslenia v celospoločenskom kontexte,</li> <li>aplikovať kresťanské hodnoty na ekologické myslenie,</li> <li>zdôvodniť potrebu angažovanosti kresťanov v politike a vo verejnom živote,</li> <li>vysvetliť historické dôvody rozdelenia kresťanov,</li> </ul>  | <p>Osobnostný a sociálny rozvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>otvorenosť pre ekumenický dialóg medzi kresťanskými denomináciami na Slovensku,</li> <li>vedomie prebratia zodpovednosti za angažovanosť v spoločnosti.</li> </ul> <p>Environmentálna výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aktívne sa podieľať na ochrane životného prostredia (triedenie odpadu v domácnosti,</li> </ul> |
| <b>VI.</b> | 3   | 5.5.Úloha Cirkvi v spoločnosti<br>5.6.Kresťanské  |   |  |  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  | denominácie na Slovensku<br>5.7.Ekumenizmus - nádej<br>pre človeka a celé<br>stvorenie |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• akceptovať nevyhnutnosť úcty a tolerance voči ľuďom iného vierovyznania,</li><li>• charakterizovať jednotlivé kresťanské denominácie na Slovensku,</li><li>• vysvetliť pojem ekumenizmus.</li></ul> | udržiavanie čistoty v prírode, šetrenie energiami a zdrojmi). |
|--|--|--|--|---|---|